



Załącznik nr 2 do REGULAMINU POMOCY STYPENDIALNEJ DLA UCZNIÓW SZCZEGÓLNIE UZDOLNIONYCH
W ZAKRESIE PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH
W ZESPOLE SZKÓŁ HANDLOWO-EKONOMICZNYCH IM. M. KOPERNIKA W BIAŁYMSTOKU

**INDYWIDUALNY PLAN ROZWOJU EDUKACYJNEGO UCZNIĄ W RAMACH
POMOCY STYPENDIALNEJ DLA UCZNIÓW SZCZEGÓLNIE UZDOLNIONYCH
W ZAKRESIE PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH
W ZESPOLE SZKÓŁ HANDLOWO-EKONOMICZNYCH IM. M. KOPERNIKA
W BIAŁYMSTOKU**

IPRE przygotowuje uczeń wspólnie z nauczycielem opiekunem, a w przypadku ucznia niepełnoletniego także w porozumieniu z jego rodzicem lub opiekunem prawnym.

.....
Imię (imiona) i nazwisko ucznia

.....
Imię (imiona) i nazwisko nauczyciela-opiekuna stypendysty

1. Kierunek rozwoju edukacyjnego ucznia w roku szkolnym 2019/2020 w oparciu o który, uczeń planuje realizować Indywidualny Plan Rozwoju Edukacyjnego ucznia/projekt edukacyjny w ramach Indywidualnego Planu Rozwoju Edukacyjnego ucznia:

.....
.....
.....
.....

2. Tytuł projektu edukacyjnego* (wypełniany wtedy, gdy stypendysta wybrał do realizacji projekt edukacyjny w ramach Indywidualnego Planu Rozwoju Edukacyjnego ucznia):

*Zaplanowany do realizacji projekt edukacyjny powinien mieć charakter badawczy i powinien dotyczyć zakresu przedmiotu lub przedmiotów nauczania zgodnych z zadeklarowanym kierunkiem rozwoju edukacyjnego ucznia. Wyboru tematu projektu, który będzie realizowany powinien dokonać uczeń. Rolą nauczyciela powinno być zainicjowanie ogólnej problematyki projektu, uwzględniającej zainteresowania ucznia, jego potrzeby i możliwości. Badawczy charakter projektu powinien polegać m.in. na zbieraniu, analizowaniu i selekcjonowaniu informacji na temat wybranego problemu oraz poszukiwanie możliwości jego rozwiązania.

.....
.....
.....



.....

3. Uzdolnienia i zainteresowania ucznia, zgodne z wybranym kierunkiem rozwoju edukacyjnego ucznia:

.....

.....

.....

.....

4. Dotychczasowe osiągnięcia edukacyjne i możliwości ucznia (w tym nagrody, wyróżnienia, uczestnictwo w konkursach, olimpiadach, certyfikaty językowe, inne), zgodne z wybranym przez niego kierunkiem rozwoju edukacyjnego ucznia:

.....

.....

.....

.....

5. Cele określające istotę planowanego do realizacji Indywidualnego Planu Rozwoju Edukacyjnego ucznia/projektu edukacyjnego w ramach Indywidualnego Planu Rozwoju Edukacyjnego ucznia (należy zaplanować co najmniej jeden cel ogólny oraz kilka celów szczegółowych)

1) Cel ogólny:

.....

.....

.....

2) Cele szczegółowe :

.....

.....

.....

.....

.....

6. Szczegółowy opis działań, które uczeń zamierza podjąć w kierunku osiągnięcia celów, o których mowa w ust. 5, a także efektów i wyników, o których mowa w ust. 7

Należy w tym punkcie wskazać działania planowane do realizacji w ramach Indywidualnego Planu Rozwoju edukacyjnego ucznia/projektu edukacyjnego w ramach Indywidualnego Planu Rozwoju Edukacyjnego ucznia np.: udział w dodatkowych zajęciach, szkoleniach, obozach naukowych, seminariach, konferencjach (ze wskazaniem ich nazwy), które pozwolą na poszerzenie wiedzy dot. wybranego zagadnienia. Kontakty z autorytetami naukowymi, korzystanie z oferty edukacyjnej placówek, których profil działalności pozwala na zdobycie niezbędnej wiedzy. Prowadzenie badań w laboratorium lub w terenie. Selekcja, synchronizowanie zebranych danych i ich podsumowanie. Przygotowanie prezentacji i jej upublicznienie itp.



| LP | Rodzaj działania* | Harmonogram (należy wskazać zakres czasowy realizacji zaplanowanych działań w okresie 01.09.2019-30.06.2020**) |
|----|-------------------|--|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

*w razie potrzeby należy dodać kolejne wiersze

** w wyjątkowych przypadkach (np. wycieczki edukacyjne i obozy naukowe realizowane w lipcu i sierpniu), stypendysta może realizować program stypendialny do 31 sierpnia 2020 r.

7. Sposoby zaprezentowania oczekiwanych efektów i wyników Indywidualnego Planu Rozwoju Edukacyjnego ucznia/projektu edukacyjnego w ramach Indywidualnego Planu Rozwoju Edukacyjnego ucznia

Należy tu wskazać formę/y prezentacji wyników Indywidualnego Planu Rozwoju Edukacyjnego ucznia/projektu edukacyjnego w ramach Indywidualnego Planu Rozwoju Edukacyjnego ucznia, przy pomocy, których uczeń zaprezentuje efekty swojej pracy np. prezentacja modelu, pokaz filmu video, wykład, odczyt, prezentacja multimedialna, prelekcja, wystawa prac (albumy, plakaty, rysunki), promocja broszury, gazetki, przedstawienie inscenizacji, przygotowanie gry dydaktycznej, przygotowanie programu komputerowego itp.

| Sposoby zaprezentowania oczekiwanych efektów/wyników* | Opis wybranych form (np. uzasadnienie wyboru formy, tytuł, tematyka, zakres) |
|---|--|
| | |
| | |
| | |
| | |

*w razie potrzeby należy dodać kolejne wiersze

.....
Data

.....
czytelny podpis ucznia
(podpis wymagany w każdym przypadku,
zarówno gdy uczeń jest niepełnoletni, jak i pełnoletni)

.....
Data

.....
czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego niepełnoletniego ucznia



OŚWIADCZENIE NAUCZYCIELA-OPIEKUNA STYPENDYSTY

Niniejszym oświadczam, że podejmuję się opieki dydaktycznej w roku szkolnym 2019/2020 nad uczniem w ramach pomocy stypendialnej dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych w Zespole Szkół Handlowo-Ekonomicznych Im. M. Kopernika W Białymstoku.

.....
Data

.....
czytelny podpis nauczyciela-opiekuna stypendysty

DECYZJA ZESPOŁU STYPENDIALNEGO

Zespół Stypendialny

- akceptuje i zatwierdza do realizacji Indywidualny Plan Rozwoju Edukacyjnego ucznia TAK/NIE

- wnioskuje o poprawę IPRE w zakresie

.....
i ponowne przedstawienie wersji IPRE po korekcie do kontroli i akceptacji Zespołu Stypendialnego w terminie do

.....
Data

.....
czytelny podpis Przewodniczącego Zespołu Stypendialnego